



## PASAPORTE PLANETARIO

**Pasaporte Planetario** es una actividad pensada para los cursos de Educación Infantil y 1º de Educación Primaria. Es una gamificación que busca reforzar los contenidos presentados en la proyección “**El cielo de Cloe**”. Utiliza como recurso de aprendizaje una serie de insignias, que los alumnos conseguirán participando en el juego, y que podrán exhibir posteriormente en su clase con orgullo.

Esta gamificación tiene dos momentos:

- 1) **En la sala de proyección del Planetario:** los alumnos responderán a una serie de preguntas en la sala, presentadas a modo de quizz show, obteniendo como premio una serie de “viajes virtuales” por el Sistema Solar y dos de las cuatro insignias que componen el “Pasaporte Planetario”.
- 2) **En el aula** (posteriormente a la visita): mediante la realización en clase de una serie de actividades podrán obtener las dos insignias que faltan.

El pasaporte Planetario tiene 4 huecos para 4 insignias. Está preparado para ser impreso en un DINA4. Las 4 insignias están relacionadas con los contenidos que se presentan en la proyección, y son las insignias de:

1. **Viajero interplanetario** (relacionada con conocimientos sobre el Sistema Solar)
2. **Observador lunar** (relacionada con las fases de la Luna)
3. **Explorador terrestre** (relacionada con el día/noche)
4. **Constructor de constelaciones** (relacionada con las constelaciones)

[En este enlace el profesor puede descargar e imprimir en DINA4 el “Pasaporte Planetario”](#), que ya incorpora las dos insignias que consiguen durante la visita al Planetario y que podrán colgar en su clase.

Para lograr las dos insignias restantes, [el profesor puede descargar aquí las actividades](#) propuestas que habrán de realizar en clase. Hay dos niveles de dificultad: el nivel 1 será adecuado para primero y segundo de infantil, el nivel 2 para tercero de infantil y 1º Primaria. [También en este enlace puede descargar e imprimir las insignias que faltan](#) en el pasaporte, las cuales tendrán que recortar y pegar sobre él.

Las actividades propuestas permiten obtener las insignias de:

- **Constructor de constelaciones:** la actividad busca fomentar la creatividad y la imaginación de los niños, a partir de la creación de sus propias constelaciones.
- **Explorador lunar:** la actividad busca fomentar el espíritu científico, a partir de la observación de un fenómeno astronómico familiar como son las diferentes fases de la Luna.

No dejéis de compartir en las redes sociales del colegio fotos de las constelaciones que inventen los alumnos. ¡Podéis etiquetarlas con **#pasaporteplanetario** para que las veamos! Y mencionar al Planetario de Madrid en Twitter **@planetariomad** y en Facebook.